

公表

事業所における自己評価総括表

| | | | |
|----------------|----------------|----|---------------|
| ○事業所名 | 放課後等デイサービスふくっこ | | |
| ○保護者評価実施期間 | 令和8年 3月 3日 | | ～ 令和8年 3月 17日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 19 | (回答者数) 15 |
| ○従業者評価実施期間 | 令和8年 3月 3日 | | ～ 令和8年 3月 17日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 5 | (回答者数) 5 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | 令和8年 3月 24日 | | |

○分析結果

| | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 学校休業日の活動内容が充実している | <ul style="list-style-type: none"> ・買い物体験、蔵王山登山、おやつ作り等、ご利用者が様々な体験ができる活動を提案している ・同じ法人内にある就労支援施設で、買い物体験や農作業体験を行っている | <ul style="list-style-type: none"> ・公共交通機関を利用した活動をもっと取り入れていきたい |
| 2 | 田原福祉グローバル専門学校に併設している | <ul style="list-style-type: none"> ・田原福祉グローバル専門学校の学生が、スタッフとして勤務している ・田原福祉グローバル専門学校の文化祭(たっぶく祭)で、ワークショップを行っている ・希望者は、Café2910に行って好きな昼食メニューを選ぶことができる ・外食体験として、Café2910でおやつを食べる機会を定期的に設けている | <ul style="list-style-type: none"> ・たっぶく児童クラブと定期的に交流できる機会を設けていきたい |
| 3 | 活動スペースが広い | <ul style="list-style-type: none"> ・身体を動かして活動するスペースと、着席して活動するスペースを仕切っている ・身体を動かして活動するスペースでは、ドッジボールや鬼ごっこ、縄跳び等、集団で運動遊びを行っている ・静かに過ごしたい時や集中して活動に取り組みたい時には、個室が利用できる | <ul style="list-style-type: none"> ・外遊びができるスペースが設けられるとよい |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|---|--|
| 1 | 保護者間の交流の機会が少ない | <ul style="list-style-type: none"> ・出勤日の関係で、土日に交流会を設けるのが難しい ・交流会を企画したり、準備をしたりする時間が取れない ・保護者のニーズが把握できていない | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者のニーズを把握する ・たっぶく祭のワークショップの前後に交流会を設けられるとよい |
| 2 | 職員全員で振り返りや意見交換をする機会が少ない | <ul style="list-style-type: none"> ・勤務時間や送迎の関係で、全員揃う時間を設けることが難しい | <ul style="list-style-type: none"> ・出勤時間を調整して、月1回、全員で会議を行う日を設けられるとよい |
| 3 | 家族に対してペアレントトレーニングや研修を行う機会を設けていない | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者のニーズが把握できていない ・家族に対してペアレントトレーニングや研修を行う準備が整っていない | <ul style="list-style-type: none"> ・保護者のニーズを把握する ・家族に対してペアレントトレーニングや研修を行うためのスキルを磨く |